



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы**

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № 1 от 28.08.17г.

Председатель МС

(Г.Н.Чекунова)

Одобрено

педагогическим советом школы

Протокол №1 от 29.08.17г.

«Утверждаю»

Директор школы

Ю.Н.Щеглов
Приказ № 84/01-осн. от 29.08.2017 г.



Учебный план
дополнительного образования
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ СОШ № 58 на 2017-2018 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №58 города Пензы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений» (постановление Минздрава России от 28.11.2002 года № 44, зарегистрированное в Минюсте России 05.12.2002 г. № 3997), раздел 2.9. «Требования к режиму образовательного процесса».

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 58

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор развития творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, необходимых для формирования гражданского общества.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы -образование бесплатное и доступное. Система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования.

При организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях следует опираться на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Работа объединений дополнительного образования строится с учётом требований учебно-воспитательного процесса.

Педагоги дополнительного образования в своей деятельности используют различные способы деятельности учащихся, которые помогают обеспечивать им комфортные условия развития, учитывают индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка.

Особенности дополнительного образования детей в школе являются:

- Опора на содержание основного образования,
- воспитательная доминанта - осуществление "ненавязчивого" воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности.
- компенсаторная (или психотерапевтическая) функция - ребята получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе.

- Эмоциональная насыщенность - в противовес учебного процесса, в котором преобладают вербальные способы коммуникаций.
- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, микросоциума, особенно с помощью методов театральной и музейной педагогики;
- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения старшеклассников дополнительное образование восполняет учебные курсы, в основном гуманитарной направленности, которые нужны школьникам для определения индивидуального пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов;
- тесная связь с внеурочной работой.

В МБОУ СОШ № 58 уделяется большое внимание сохранению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Цель педагогического коллектива школы, чтобы каждый учащийся посещал спортивную секцию,

Цель дополнительного образования: создание психолого-педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование мотивации развивающейся личности ребёнка к познанию через творческую деятельность учащегося.

Основные задачи дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании;
- помочь подросткам сделать правильный выбор. Раскрыв свои потенциальные способности и попробовав их реализовать еще в школьные годы, научить добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.
- Развивать у детей самостоятельность, умение работать в коллективе, способность нести ответственность;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
- Развивать в детях чувство гражданина своей страны, человека умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать.

В этом учебном году на дополнительное образование выделено 99 часов в неделю.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Художественное
3. Социально-педагогическое
4. Техническое

5. Социально -педагогическое

Основными формами работы с детьми являются:

- Занятия в учебных кабинетах;
- Практические занятия на местности;
- Турниры;
- Выездные занятия;
- Беседы, диспуты;
- Поисковая деятельность;
- Экскурсии;
- Проектная деятельность;
- Детские праздники;
- Научно-практические конференции;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Концертная деятельность;

Актуальность учебного плана дополнительного образования в школе заключается:

- в учете индивидуальных запросов учащихся и их родителей к траектории личностного образования
- в создании условий для интеллектуального, физического и культурного развития, сохранения здоровья учащихся в соответствии с образовательными запросами социума школы
- в представлении учащимся возможности для дополнительной отработки основных учебных умений и навыков
- в использовании видов и форм дополнительного образования для формирования коммуникативных навыков школьников, развитии сплоченности коллектива учащихся и сотрудничеству между детьми и взрослыми.

Учебный план блока дополнительного образования в школе предоставляет учащемуся спектр образовательных и развивающих дисциплин. Разнообразие объединений дополнительного образования дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Каждое объединение дополнительного образования позволяет учащемуся выявить его способности и задатки, т.е. осуществить социально-педагогическую пробу личности.

Занятия строятся на основе адаптированных, модернизированных и авторских программ, разработанных самими педагогами и реализуемых через детские объединения - разновозрастные кружки, спортивные секции. Эти программы составлены с учетом выбора интересов, природных склонностей и способности детей, т.е. способствуют созданию развивающей среды, основаны на рекомендуемых программах дополнительного образования.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей организуется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель) с 31 мая по 31 августа переходит на летний режим работы. Объединения создаются как с постоянным, так и с переменным составом детей.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Ожидаемые результаты:

-увеличение интереса учащихся школы к работе объединений дополнительного образования эстетического и технического цикла,

-появление желания у школьника проявить себя за рамки учебного процесса

-участие всех объединений дополнительного образования в районных, окружных, городских соревнованиях, конкурсах, выставках.

Учебный план

№	Ф.И.О руководителя объединения	Наимено вание объедине ния	Кол- во часов ПДО	Кол- во часов в неде лю	Кол- во часов в год	Кол-во учебных групп	Кол-во занимающихся	Возрастная категория
физкультурно-спортивная направленность								
1	Аникин М. П.	Настольн ый теннис	2	2	72	1	15	13-15
2	Каряжкин А.И Тренажерный зал	Тренажер ный зал	1	1	36	1	15	15-16
художественная направленность								
3	Рудакова О.В	Хореогра фическая студия «Феерия»	9	9	324	1	15	12- 16
4	Персева Л.Н	Вокальна я студия «Золотая семечка»	10	10	360	1	15	12 -14
5	Кочекаева Т.Н	Театраль ная студия «Маска»	7	7	252	1	15	13-16
естественнонаучная направленность								

6	Ерёмина Л.А	Мышлен ие эпохи НАНО	5	5	180	1	15	14- 15
7	Быковец Татьяна Юрьевна	Высшая школа экономик и	2	2	72	1	15	14-17
8	Москалец П.В	Экологич еская безопасн ость в техносфе ре	2	2	72	1	15	14-16
9	Зотова О. А	Шаг в ЮНЕСК О	2	2	72	2	17	13-17
техническая направленность								
10	Тезиков Павел Николаевич	Клуб компьют ерной музыки	6	6	216	1	15	13-16